

法令、県・市の計画等

- ◇ 日本国憲法、教育基本法、学校教育法 学習指導要領、県教育課程編成要領等
- ◇ 埼玉県教育振興基本計画（第2期） 「生きる力と絆の埼玉教育プラン」
- ◇ 深谷市教育振興基本計画 「立志と忠恕の深谷教育プラン」6つの誓い 深谷市学校教育グランドデザイン

【学校教育目標】

自ら学ぶ意欲と豊かな心を持ち、主体的に
行動できるたくましい生徒の育成

- 自主的で、意欲的に学ぶ生徒（知・智）
- 心豊かで、思いやりのある生徒（徳・情）
- 健康で、ねばり強い生徒（体・情）

社会情勢、生徒の実態、保護者の願い等

- ◇ 知識基盤社会、少子高齢化社会の到来 国際化、環境、エネルギー問題
- ◇ 学ぶ意欲と確かな学力の向上 思いやりがありたくましい生徒
- ◇ 真面目に学習に取り組む生徒 明朗、健康で元気に活躍する生徒

いいことたくさん 川本中!!

- 1 川本中学校区小中一貫教育の更なる実践研究を図る
- 2 創造性豊かで、社会を生き抜く力をもった生徒を育成する
- 3 心豊かでやさしい心をもった生徒を育成する
- 4 学校、家庭、地域が一体となった教育を推進する
- 5 教育愛に満ちた信頼される教職員集団をつくる

基本目標



郷土の偉人 畠山重忠公
藤田雄山



小中一貫教育



郷土の偉人 渋沢 栄一翁

立志と忠恕

目指す学校像

夢いっぱい、花いっぱい、元気いっぱいの学校

- 学習態度・生活態度の誇れる学校
- 安心した教育環境を維持できる学校
- 保護者・地域と共に歩み、信頼される学校

目指す生徒像

ふるさと

故郷を愛し、志高く生きる川本の子どもたち

- 心豊かで思いやりのある生徒
- 自己実現のために、健康で粘り強い生徒
- 常に挑戦する心と自己研鑽に励む生徒

目指す教師像

人間性豊かで、生徒に信頼される教職員

- 教師としての確かな指導力を持ち教育愛を持つ教師
- 生徒に信頼され、保護者・地域と連携する教師
- 自らの言葉で「川中教育」について語る教師

学校教育目標具現化の手立て

自主的で意欲的に学ぶ生徒



- (1) 学習内容の確実な定着と学力向上をめざします。
 - ◇ 知識・技能の習得と思考力、判断力、表現力等の育成
 - ◇ 「学習内容」と「習得のための手立て」の明確化
 - ◇ 年間指導計画、評価計画、シラバス、通知表等の改善
- (2) 指導方法、評価方法等の授業改善に努めます。
 - ◇ 言語活動の充実
 - ◇ 「習得」「活用」「探究」サイクルによる授業展開
 - ◇ 課題解決的な学習の推進
 - ◇ ワークシート、レポート作成等の工夫による、表現力の育成
 - ◇ ICTの効果的な活用による「わかる授業」の推進
 - ◇ 総合的な学習の時間「せせらぎタイム」の工夫改善

心豊かで思いやりのある生徒



- (1) 感謝の気持ちを常にもち続け、「ありがとう」があふれる川本中学校にします。
 - ◇ 思いやりがある学年・学級づくり
 - ◇ 道徳で「ありがとう」があふれる場面づくり
- (2) 「心豊かで思いやりのある生徒」をめざす体験や活動を増やします。
 - ◇ 体験活動による道徳教育の充実
 - ◇ 外部指導者の活用による人権教育の充実
- (3) 感動のある学校生活づくりに努めます。
 - ◇ 学級活動における生徒が活躍できる場面づくり
 - ◇ 行事の工夫による、感動体験・成功体験の場づくり

健康でねばり強い生徒



- (1) 体力テストの結果に基づき、体力づくりの充実に努めます。
 - ◇ 体力を高める授業の工夫
 - ◇ 体を動かす工夫と、運動環境の整備
 - ◇ 地域や各種団体と連携した技術や体力の育成
 - ◇ 学校給食の充実による健康を保持増進と食育の推進
- (2) 健康教育を計画的に推進します。
 - ◇ バランスのとれた栄養摂取と食育活動の推進
 - ◇ 家庭との連携を図り、健康管理の推進
 - ◇ 発達段階に応じた性教育の実施
 - ◇ 健康・安全に関する自律的な態度の育成